

ŠVP Školního klubu ZŠ Loučovice



(platný od 1. 10. 2023, aktualizace k 1. 10. 2025)

Obsah

1. Identifikační údaje	1
2. Legislativní rámec	1
3. Charakteristika školního klubu	1
4. Organizace provozu a řízení klubu	2
5. Cíle zájmového vzdělávání v ŠK	3
5. Klíčové kompetence	3
6. Formy vzdělávání	4
7. Obsah vzdělávání	4
9. Přijímání účastníků	4
10. Dokumentace školního klubu	4
11. Závěrečná ustanovení	5

Školní vzdělávací program školního klubu

Základní škola a Mateřská škola Loučovice

Loučovice 231, 382 76 Loučovice

IČO: 00583677

1. Identifikační údaje

Název dokumentu: Školní vzdělávací program školního klubu

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Loučovice

Adresa školy: Loučovice 231, 382 76 Loučovice

IČO: 00583677

Zřizovatel: Obec Loučovice

Ředitel školy: Mgr. Jan Vopátek

Platnost dokumentu: od 1. 10. 2023 (aktualizace z 1. 10. 2025)

2. Legislativní rámec

Školní vzdělávací program školního klubu je zpracován v souladu s následujícími právními předpisy:

- Zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon
- Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání
- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

3. Charakteristika školního klubu

Školní klub ZŠ Loučovice je školské zařízení poskytující zájmové vzdělávání žákům školy. Navazuje na vzdělávací činnost základní školy a školní družiny a umožňuje žákům smysluplně využívat volný čas po vyučování nebo v době čekání na odjezd domů. Je určen pro všechny žáky, kteří se z důvodu věku a dosažení kapacity nemohou účastnit zájmového vzdělání v ŠD.

Školní klub podporuje rozvoj osobnosti žáka, jeho zájmů, schopností a sociálních dovedností. Zároveň přispívá k prevenci rizikového chování a vede žáky k aktivnímu a zdravému životnímu stylu.

Materiální podmínky:

Pro školní klub je vyčleněna samostatná místnost v klidové zóně školy – ve třetím patře poblíž školní družiny. Tato místnost je vybavena základními pracovními, úložnými a odpočinkovými prvky, které jsou postupně (i s pomocí členů klubu) vylepšovány a inovovány. Dále klub využívá jiné učebny školy (kuchyňka, knihovna, PC učebna,...), přilehlá sportoviště a hřiště, tělocvičnu a další prostory školy.

Personální podmínky:

Výchovně vzdělávací činnost zajišťují kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci, kteří se v rámci programu klubu střídají během jednotlivých dní a specializují se na konkrétní činnosti s dětmi.

Bezpečnost:

Žáci dodržují školní řád a vnitřní řád školního klubu. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků je zajišťována v souladu s platnou legislativou.

4. Organizace provozu a řízení klubu

Pondělí	13:00 – 15:30 – Anna Marie Mikulecká
Úterý	13:00 – 15:30 – Anna Marie Mikulecká
Středa	13:00 -15:30 – Anna Marie Mikulecká 13:30 – 15:00 Iveta Machoňová (propojený klub a kroužek Kreaťák)
Čtvrtek	14:00 – 15:30 Vít Filipovský

5. Cíle zájmového vzdělávání v ŠK

Hlavním cílem školního klubu je smysluplné využívání volného času žáků a rozvoj jejich osobnosti. Rámcový program je proto vždy doplňován o činnosti a aktivity spojené se zaměřením a zájmy členů klubu.

Konkrétní měsíční program klubu je zveřejňován prostřednictvím klubové sekce na webu školy.

Dílčí cíle a příklady činností:

- rozvoj tvořivosti a samostatnosti (organizace výtvarných soutěží, tvorba „business“ plánů)
- podpora spolupráce a tolerance mezi žáky (deskové hry, sportovní činnosti venku)
- rozvoj sociálních a komunikačních dovedností (organizace školního plesu)
- vytváření pozitivních vztahů mezi žáky (spolupráce napříč ročníky, Den s handicapem)
- podpora zdravého životního stylu (besedy o zdravé výživě, vaření)
- rozvoj individuálních zájmů a nadání (výtvarná tvorba, programování)

5. Klíčové kompetence

Činnost školního klubu směřuje k rozvoji těchto kompetencí:

Kompetence k učení – žáci si rozšiřují znalosti, učí se vyhledávat informace a využívat je v praxi.

Kompetence k řešení problémů – žáci jsou vedeni k samostatnosti při řešení situací, při organizaci akcí a projektů

Kompetence komunikativní – žáci se učí formulovat své myšlenky a komunikovat s ostatními, spolupracovat na společných projektech a prezentovat je veřejnosti.

Kompetence sociální a personální – rozvoj spolupráce, tolerance a respektu k ostatním – v rámci kolektivu, školy i obce.

Kompetence občanské – vedení k odpovědnosti a respektování pravidel.

Kompetence k trávení volného času – žáci se učí aktivně a smysluplně využívat volný čas.

Kompetence digitální – žáci si osvojují bezpečnou a smysluplnou práci s informačními a komunikačními technologiemi, učí se orientovat v kyberprostoru.

6. Formy vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve školním klubu probíhá formou:

- pravidelné zájmové činnosti
- příležitostných akcí
- spontánních aktivit
- odpočinkových činností
- rekreačních a sportovních aktivit
- přípravy na vyučování

7. Obsah vzdělávání

Odpočinkové činnosti – četba, deskové hry, relaxace.

Rekreační a sportovní činnosti – pohybové hry, pobyt venku, sportovní aktivity.

Tvořivé činnosti – výtvarné a rukodělné práce, práce s různými materiály.

Vzdělávací činnosti – příprava na vyučování, soutěže, tematické projekty.

9. Přijímání účastníků

Žáci jsou přijímáni na základě písemné přihlášky zákonných zástupců.

O přijetí rozhoduje ředitel školy na základě vyjádření vychovatele školního klubu.

Docházka do školního klubu a odchod žáků se řídí údaji uvedenými na přihlášce.

10. Dokumentace školního klubu

- přihláška do školního klubu
- třídní kniha (elektronická) – přehled docházky a výchovně vzdělávací práce
- plán činnosti
- dokumentace BOZP

11. Závěrečná ustanovení

Školní vzdělávací program školního klubu je základním dokumentem pro organizaci zájmového vzdělávání ve školním klubu při Základní škole a Mateřské škole Loučovice.

Dokument je pravidelně aktualizován a doplňován podle potřeb. Vyhodnocování ŠVP školního klubu a případné změny probíhají jednou ročně – vždy na začátku nového školního roku.